



## Exercice 2 :

Comme cela a été fait en cours, donne l'écriture décimale de chacun des nombres suivants.

a. 13 centaines et 25 unités : .....

.....

b. 73 centaines et 21 dizaines : .....

.....

c. 21 centièmes et 73 millièmes : .....

.....

## Exercice 3 :

Décomposer les nombres suivants :

**Exemple :**  $23 = (2 \times 10) + (3 \times 1)$

1 839 = .....

.....

492,675 = .....

.....

.....

## Exercice 4 : À faire sur une copie double !

Un fabricant de crayons de couleur vend sur internet ses produits conditionnés ainsi :

- des cartons de 1 000 pour les magasins ;
- des boîtes de 100 pour les écoles ;
- des paquets de 10 pour les particuliers .

Aujourd'hui, 13 954 crayons ont été fabriqués.

1) Combien peut-on remplir de cartons de 1 000 ?

2) Combien peut-on remplir de boîtes de 100 ?

3) Combien peut-on remplir de paquets de 10 ?

4) Avec ces 13 954 crayons, le responsable des ventes décide de remplir le maximum de cartons de 1 000, puis le maximum de boîtes de 100 avec les crayons qui restent, et enfin le maximum de paquets de 10 avec le nouveau reste. Combien va t-il remplir de cartons, de boîtes, puis de paquets ?