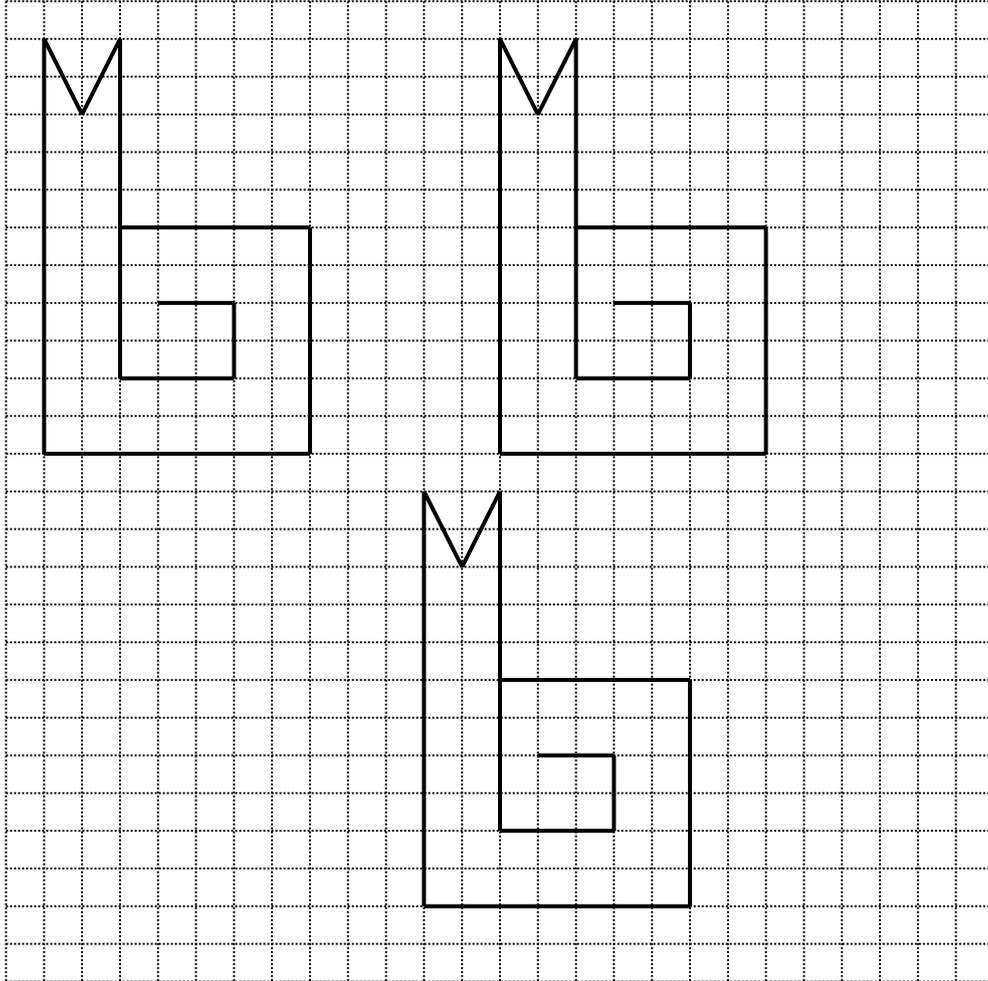


Nom prénom et classe :

Exercice 1 :**Correction :** Reproduire **2 fois** la figure E en te servant des indications données.**Exercice 2 :**

Écris en chiffres chacun des nombres.

a. 13 centaines et 25 unités :

Correction : $(13 \times 100) + (25 \times 1) = 1\,300 + 25 = 1\,325$

b. 73 centaines et 21 dizaines :

Correction : $(73 \times 100) + (21 \times 10) = 7\,300 + 210 = 7\,510$

c. 21 centièmes et 73 millièmes :

Correction : $(21 \times 0,1) + (73 \times 0,001) = 0,21 + 0,073 = 0,283$

Exercice 3 :

Décomposer les nombres suivants :

Exemple : $23 = (2 \times 10) + (3 \times 1)$

Correction : $1\ 839 = (1 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (3 \times 10) + (9 \times 1)$

Correction : $492,675 = (4 \times 100) + (9 \times 10) + (2 \times 1) + (6 \times 0,1) + (7 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$

Exercice 4 :

Un fabricant de crayons de couleur vend sur internet ses produits conditionnés ainsi :

- des cartons de 1 000 pour les magasins ;
- des boites de 100 pour les écoles ;
- des paquets de 10 pour les particuliers .

Aujourd'hui, 13 954 crayons ont été fabriqués.

1) Combien peut-on remplir de cartons de 1 000 ?

Correction : Il peut remplir 13 cartons de 1 000 crayons car $13 \times 1\ 000 = 13\ 000$

2) Combien peut-on remplir de boites de 100 ?

Correction : Il peut remplir 139 boites de 100 crayons car $139 \times 100 = 13\ 900$

3) Combien peut-on remplir de paquets de 10 ?

Correction : Il peut remplir 1 395 cartons de 10 crayons car $1\ 395 \times 10 = 13\ 950$

4) Avec ces 13 954 crayons, le responsable des ventes décide de remplir le maximum de cartons de 1 000, puis le maximum de boites de 100 avec les crayons qui restent, et enfin le maximum de paquets de 10 avec le nouveau reste. Combien va t-il remplir de cartons, de boites, puis de paquets ?

Correction : Au maximum, il pourra remplir 13 cartons de 1 000 crayons, 9 boites de 100 crayons, 5 cartons de 10 crayons et il lui restera 4 crayons.

Car $13\ 954 = 13 \times 1\ 000 + 9 \times 100 + 5 \times 10 + 4$