

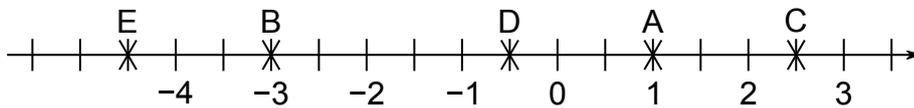
Toute réponse non justifiée ne sera pas prise en compte.

Nom prénom et classe :

Compétences	Niveau
Représenter	
Représenter	
Présentation	

Exercice 1 :

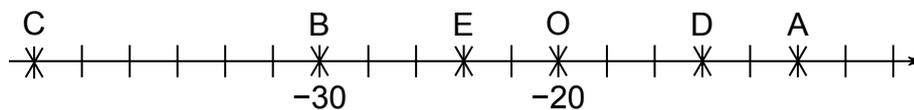
a. Donner les abscisses des points A, B, C, D et E représentés sur la droite suivante.



.....

.....

b. Donner les abscisses des points A, B, C, D et E représentés sur la droite suivante.



.....

.....

Tourner la page !

Exercice 2 :

a. Placer les points suivants dans le repère :

$A_0(6, 7)$; $B_0(4, 7)$; $C_0(3, 8)$; $D_0(1, 7)$; $E_0(-1, 7)$; $F_0(0, 8)$; $G_0(2, 4)$; $H_0(-2, 4)$; $I_0(0, 4)$; $J_0(-6, 7)$;
 $K_0(-5, 5)$; $L_0(5, 5)$; $M_0(6, 4)$; $N_0(5, 3)$; $O_0(6, 2)$; $P_0(5, 1)$; $Q_0(6, 0)$; $R_0(4, -2)$; $S_0(-4, 1)$; $T_0(-4, -4)$;
 $U_0(-6, 4)$; $V_0(3, 3)$; $W_0(-5, 3)$; $X_0(-3, 3)$; $Y_0(-1, 3)$; $Z_0(0, 2)$; $A_1(2, 3)$; $B_1(2, -1)$; $C_1(-2, 1)$;
 $D_1(-2, 2)$; $E_1(2, 2)$; $F_1(-5, -1)$; $G_1(4, 1)$; $H_1(-2, -1)$; $I_1(-3, -3)$; $J_1(2, -2)$; $K_1(1, 0)$; $L_1(1, -3)$;
 $M_1(0, -3)$; $N_1(0, -2)$; $O_1(0, 0)$; $P_1(0, -1)$; $Q_1(1, -2)$

b. Tracer les segments suivants :

$[A_0B_0]$; $[B_0C_0]$; $[C_0D_0]$; $[E_0F_0]$; $[A_0G_0]$; $[B_0G_0]$; $[C_0G_0]$; $[E_0H_0]$; $[D_0I_0]$; $[I_0H_0]$; $[J_0K_0]$; $[L_0M_0]$; $[M_0N_0]$;
 $[N_0O_0]$; $[O_0P_0]$; $[Q_0R_0]$; $[S_0T_0]$; $[K_0H_0]$; $[U_0H_0]$; $[M_0V_0]$; $[W_0X_0]$; $[O_0V_0]$; $[Q_0V_0]$; $[V_0G_0]$; $[X_0Y_0]$; $[H_0Z_0]$;
 $[A_1B_1]$; $[C_1Z_0]$; $[X_0D_1]$; $[E_1Q_0]$; $[S_0F_1]$; $[G_1B_1]$; $[H_1I_1]$; $[R_0B_1]$; $[I_1T_0]$; $[Z_0J_1]$; $[K_1B_1]$; $[J_1L_1]$; $[L_1M_1]$;
 $[J_1N_1]$; $[K_1O_1]$; $[K_1P_1]$; $[P_1Q_1]$

c. Pour terminer la figure, tracer le symétrique de chacun des segments par rapport à l'axe des ordonnées.

